

Projet d'établissement du collège Masséot Abaquesne – juin 2019

Le projet d'établissement du collège Masséot Abaquesne est la mise en écriture à un moment donné, de **ce qu'est l'établissement**, avec son fonctionnement, ses choix et ses actions et de **ce qu'il veut devenir**, avec les projets qu'il construit pour répondre **aux enjeux de demain**.

Dans un contexte en pleine évolution, la réflexion de l'ensemble des acteurs, qu'il s'agisse des agents de la collectivité ou des personnels Etat, permet chaque jour d'offrir à l'ensemble de la communauté un **projet scolaire, innovant, éducatif et culturel ambitieux**.

L'établissement s'inscrit dans une démarche résolument progressiste. La réflexion y est riche et les acteurs s'efforcent d'améliorer continuellement la prise en charge des élèves à besoins particuliers, le traitement de la difficulté, la formation du citoyen ou encore la recherche de l'Excellence. Nous nous faisons ainsi un devoir de promouvoir les **valeurs de notre Ecole de la République : Liberté, Egalité, Fraternité et Laïcité**.

Ce projet n'est donc pas figé dans le temps et il évoluera jour après jour. Il s'empare des spécificités de l'établissement, qu'elles soient sociales, géographiques, liées à son environnement ou encore qu'elles résultent de son histoire.

Méthodologie :

La réflexion s'est étalée pendant plus d'une année. Les demi-journées consacrées au projet d'établissement ont permis d'approfondir l'analyse de la situation et de dégager des problématiques essentielles. Les échanges se sont ensuite enrichis lors des travaux des différentes commissions ou, plus individuellement, avec le travail collaboratif sur les documents partagés en ligne.

Enfin, la rédaction a été finalisée lors d'un conseil pédagogique avant d'être présentée en conseil d'administration, le 1^{er} juillet 2019.

Ce document résume ainsi le **projet qui est offert à chaque élève entrant au collège**, charge à nous d'en faire un citoyen respectueux, investi dans son projet d'orientation et soucieux de toujours mieux faire, quelles que soient ses difficultés.

Ce projet est porté avec conviction par tous, personnels d'Etat et agents de la collectivité : qu'ils en soient ici tous remerciés.

Il se décline en 4 axes :

Axe 1 : Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours scolaire

Axe 2 : Garantir la réussite de tous les élèves

Axe 3 : Soutenir une culture d'établissement tournée vers l'extérieur, l'innovation, la culture et le numérique (volet numérique)

Axe 4 : Améliorer le cadre scolaire pour le rendre plus agréable et rassurant pour tous

Le Principal

Axe 1 : Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours scolaire

Parcours	Enjeux	Objectifs opérationnels	Actions / projets éducatifs
Parcours citoyen	Favoriser l'acquisition d'un jugement moral et civique. Favoriser l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement	Impliquer les élèves dans le CVC, les instances... Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves Développer la solidarité entre pairs, le respect des différences, l'inclusion scolaire S'approprier des problématiques sociétales en tant que citoyens en formation Promouvoir les valeurs de l'école de la République Agir de manière éco-responsable	Enseignement moral et civique Education aux médias et à l'information, EPI Média CVC, service civique et service sanitaire Actions autour des 3 ^{ème} , du collège (flashmob, mannequin challenge...) Devoir de mémoire Formation des délégués Semaine développement durable FSE, Association sportive (T-shirt du collège), cross solidaire
Parcours avenir	Aider l'élève à construire son parcours d'information d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel Construire un projet d'orientation ambitieux et réaliste	Mobiliser les familles, les anciens élèves et les partenaires autour de l'orientation Permettre aux élèves de mieux s'approprier la construction de leurs parcours Structurer les parcours en cycles 3 et 4 Construire un parcours avenir progressif dès la classe de 5 ^{ème} . Participer au dynamisme économique local et régional	Portes ouvertes et liaison écoles, lycées, CEC Visites de lycées, d'entreprises locales Création tableau de synthèse des parcours au collège (ENT dès 6 ^{ème}) Forum des métiers et des formations avec les autres collèges Préparation fiche avenir (oral DNB, lien 4 ^{ème} -3 ^{ème}) Collaboration Psy EN Développer/ enrichir les partenariats professionnels locaux
Parcours éducatif de santé	Protéger la santé des élèves Assurer la prévention des risques Promouvoir la santé	Identifier les actions du parcours, les compléter et les structurer sur les 2 cycles Sensibiliser à une alimentation saine et au non gaspillage	Enseignement SVT Actions services sociaux et de santé PSC1 pour tous, dépistage infirmerie Formation sur les usages internet Actions sur le harcèlement avec le Gapase EPI associant SVT et EPS, CESC Accueil de services sanitaires
Parcours d'éducation artistique et culturelle	Favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art, à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle Contribuer au développement de la créativité, de l'esprit critique	Valoriser les enseignements et ateliers artistiques Développer des actions et partenariats avec les milieux artistiques Favoriser les pratiques individuelles et collaboratives dans des domaines artistiques diversifiés Faire place aux émotions pour exprimer un jugement critique et impulser l'ouverture d'esprit	EPI associant Arts plastiques ou Education musicale Sorties et séjour pédagogiques Actions avec artistes (peintres semaine des maths) Résidence d'artistes dans le cadre de la liaison cycle 3 Soirée cabaret : présentation des talents

Axe 2 : Garantir la réussite de tous les élèves

Thèmes	Enjeux	Objectifs opérationnels	Actions / Parcours / projet éducatif
Elèves à besoins particuliers	Faciliter l'intégration des élèves à Besoins Particuliers (Ecole inclusive) Prendre en charge ces élèves Créer les conditions de leur réussite	Mobiliser les compétences sur des missions particulières pour mieux répondre aux besoins des EBP Harmoniser et optimiser les process dans la durée Optimiser la prise en charge des PAP avec des bilans Rassurer les élèves face au handicap	Stage sur site troubles Dys Réfèrent(s) EBP (IMP) Collaboration AVS Intégration des élèves Fonds documentaire adapté EBP au CDI Actions individualisées (précocité)
Elèves en difficulté	Remobiliser les élèves en décrochage remédiation scolaire Faire réussir tous les élèves au DNB	Prendre en charge les difficultés des élèves dès la 6 ^{ème} Proposer des stratégies d'apprentissage différenciées Donner du sens aux compétences travaillées en impliquant les élèves dans leurs évaluations Faire émerger la transversalité des compétences Créer du lien entre les attentes du monde professionnel et les compétences travaillées à l'école	Mise en place de PPRE Ateliers de persévérance scolaire Harmonisation de l'évaluation par compétences du socle commun Séquences d'observation individualisées Diminution des punitions Proposer des remédiations Devoirs faits Evaluations de 6 ^{ème}
Autonomie et le développement personnel des élèves	Rendre l'élève acteur de sa scolarité Responsabiliser l'élève dans ses apprentissages Amener chaque élève à son maximum	Développer l'autonomie des élèves Apprendre à apprendre Renforcer le bien-être des élèves Permettre aux bons élèves de continuer à travailler l'excellence Développer l'estime de soi	Devoirs communs (et DNB blancs) Importance des compétences Etendre les pratiques méthodologiques fondées sur les sciences cognitives Dispositif devoirs faits Accompagnement personnalisé pour tous Carte des options chorale, LCA, LCE. Apprendre à apprendre Cogni. Généraliser la pratique de l'oral Valorisation des compétences et projet de classe sans notes en 6 ^{ème} ?
Utilisation du numérique	Développement des compétences numériques Education aux médias et à l'information pour un usage responsable du numérique	Utiliser les compétences numériques transversales Accompagner la maîtrise avisée des outils, des ressources et des services dans une société de l'information en évolution rapide Sensibiliser aux risques des réseaux sociaux Généraliser l'utilisation de l'ENT comme seul espace de travail	Harmoniser l'utilisation des logiciels numériques Actions de sensibilisation sur le cyberharcèlement, le droit des usagers Renforcer la charte d'usage du numérique et d'internet Formation du personnel au numérique Actions e-responsable Formation à l'espace pédagogique de l'ENT pour l'ensemble de la communauté éducative

Axe 3 : Soutenir une culture d'établissement tournée vers l'extérieur, l'innovation, la culture et le numérique

Thèmes	Enjeux	Objectifs opérationnels	Actions / Parcours / projet éducatif
Communication	Maîtriser la communication Développer l'identité numérique de l'établissement	Optimiser la communication interne (efficacité), et externe (rayonnement) Mettre en valeur les actions de l'établissement ENT = vitrine de l'établissement	Formation des familles à l'ENT Gazette du collègue Publication d'articles, presse locale Règles de communication écrites en 6 ^{ème} Tous connectés à l'ENT (parents, élèves) Guide / livret des 3 ^{ème} Réunions de régulation
Numérique au service des apprentissages	Utilisation l'ENT au service des apprentissages Permettre l'accès libre aux ordinateurs en autonomie	Optimiser et harmoniser l'utilisation des outils numériques en pédagogie Former les élèves aux outils numériques professionnels	Stages du site : tablettes, ENT, réalité virtuelle,... Conseil Tice : optimiser l'utilisation des outils Création d'un coin informatique dans la salle d'études
Poursuivre l'ouverture de l'établissement vers l'extérieur	Augmenter l'attractivité de l'établissement Inscrire l'établissement dans l'environnement artistique, social, éducatif et culturel Créer une identité et un sentiment d'appartenance Poursuivre l'ouverture vers l'extérieur	Rapprocher les élèves de l'agglomération rouennaise avec Tenir compte de l'éloignement de l'agglomération et proposer des activités culturelles, artistiques et sportives. Rassembler les collégiens autour d'actions artistiques, éducatives, culturelles et sportives. Découvrir le patrimoine local Proposer des sorties, voyages pédagogiques diversifiés pour toucher un maximum d'élèves et de disciplines	Artistes en résidence, en partenariat. Semaine des ateliers (début année) Partenariats avec de parents (métiers,...) Partenariats avec des structures locales (associations, clubs...) Diversifier l'offre de voyages et les actions associées, Correspondance écrites avec élèves USA GB Echange linguistique Semaines culturelles Association sportive. Actions lycées, scientifiques CAVC
Innovation	Diversifier les pratiques pédagogiques, les méthodes d'apprentissages en soutenant les actions innovantes	Mobiliser les énergies et compétences autour de projets innovants Varier les propositions de projets pour motiver les élèves	Cogni classe Projet cirque Salles modulaires, flexibles, Tablettes et outils divers Veille sur l'innovation

Axe 4 : Améliorer le cadre scolaire pour le rendre plus agréable et rassurant pour tous

Thèmes	Enjeux	Objectifs opérationnels	Actions / Parcours / projet éducatif
Accompagner les élèves dans une vie en collectivité	Harmoniser les pratiques PP dans le suivi des élèves Former au vivre-ensemble Former à la posture d'élève	Favoriser l'échange et l'harmonisation des pratiques autour des objectifs Proposer un cadre clair en renforçant l'importance du règlement intérieur Rédiger un projet scolaire partagé par tous et mobilisateur Donner du sens aux règles	Charte pour les missions des PP par niveau Travail réflexif sur le règlement intérieur applicable à tous Projet vie scolaire : évolution du nombre de punitions
S'approprier les lieux de vie	Mobiliser les membres de la communauté éducative Impliquer les élèves dans la vie de l'établissement	Améliorer le cadre de vie Responsabiliser les élèves (propreté, nuisances sonores, permanence...) Prendre en compte les propositions d'amélioration des élèves	Règlement permanence Propositions des commissions du CVC Lieux d'affichage, d'exposition Personnalisation des portes Parcours citoyen : Mesures de responsabilisation au service d'une vie en communauté
Renforcer la cohésion entre les membres de la communauté éducative	Former contre le harcèlement et la discrimination Renforcer le sentiment d'appartenance des membres et leur solidarité Dynamiser le vivre-ensemble inter-niveaux Développer les valeurs de la République : respect, tolérance, égalité	Renforcer le sentiment d'appartenance des membres et leur solidarité Sensibiliser aux discriminations Accepter les différences Médiation par les pairs : travailler étroitement avec les élèves pour prévenir les tensions Actions autour de problématiques ciblées par le CVC	Partenariat du Gapase, ambassadeurs harcèlement Charte de la laïcité Projet « Chut on lit » Flashmob général CROSS Activités partagées professeurs élèves (sport, chorale...) Portes ouvertes aux familles de collégiens CESC
Proposer et garantir un cadre rassurant pour tous	Répondre aux obligations en termes de prévention des risques et de droits aux usagers	Répondre aux obligations en termes de prévention des risques et de droits aux usagers Harmoniser les protocoles Former à la posture à adopter face à des risques	Règlement intérieur DUER PPMS CHS RGPD Sécurisation des abords